



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Educação Física - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso. INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	77.87	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	99.45	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	97.5	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	44.16	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	45.43	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	60.05	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	100	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	89.6	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	52.29	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	34.39	44.29
ESTRUTURA CURRICULAR	20.73	28.58
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	48.06	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	53.17	57.81
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	51.66	51.02
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	24.14	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	82.32	90.72

Fonte: CPA 2018. Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

		Respostas											
Itens		1		2		3		4		5			
			n	%	n	%	n	%	n	%	MD	\mathbf{N}	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua		14.3	0	0	3	42.9	2	28.6	1	14.3	3	7	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos		50	0	0	2	33.3	1	16.7	0	0	2	6	1
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional			1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	4	7	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente		16.7	2	33.3	2	33.3	0	0	1	16.7	2.5	6	1
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	2	40	0	0	1	20	1	20	1	20	3	5	2
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles		14.3	2	28.6	1	14.3	3	42.9	0	0	3	7	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional		28.6	0	0	3	42.9	1	14.3	1	14.3	3	7	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	1	14.3	2	28.6	1	14.3	2	28.6	1	14.3	3	7	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

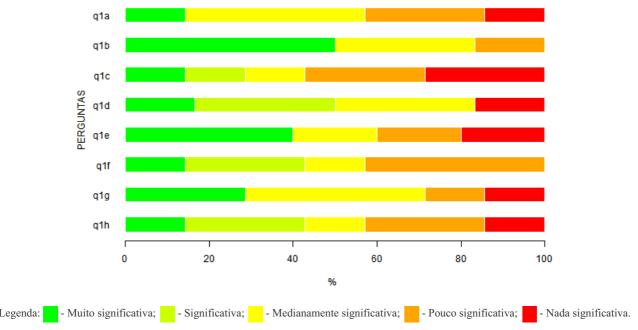


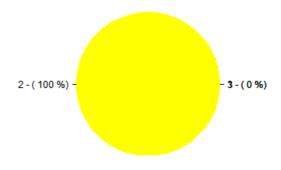
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

COMMISSION C	de roce term do rr	ojeto i edugogieo di	o bear carbon				
		1	Respostas				
	1		2	3			
n	%	n	%	n	%	MD	N
0	0	7	100	0	0	2	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Res	postas			
Itens		1		2		3	
	n	%	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	2	28.6	3	42.9	2	28.6	7
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	1	14.3	3	42.9	3	42.9	7
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	0	0	5	71.4	2	28.6	7
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	0	0	5	71.4	2	28.6	7
E - Articulação entre teoria e prática	3	42.9	3	42.9	1	14.3	7
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	0	0	1	14.3	6	85.7	7
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	0	0	5	71.4	2	28.6	7
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	0	0	3	42.9	4	57.1	7
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	1	14.3	2	28.6	4	57.1	7
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	0	0	2	28.6	5	71.4	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

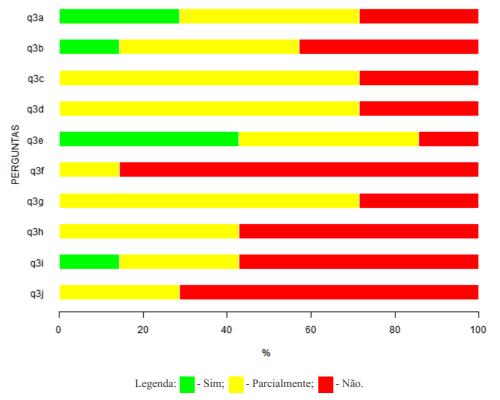


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens			1			3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	1	14.3	1	14.3	3	42.9	1	14.3	1	14.3	3	7	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	0	0	0	0	4	57.1	2	28.6	1	14.3	3	7	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante		14.3	2	28.6	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	7	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6	0	0	3	7	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	0	0	2	28.6	3	42.9	2	28.6	0	0	3	7	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	0	0	1	14.3	1	14.3	4	57.1	1	14.3	4	7	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	0	0	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0	3	7	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	1	14.3	1	14.3	4	57.1	1	14.3	4	7	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	0	0	1	14.3	4	57.1	0	0	2	28.6	3	7	0

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

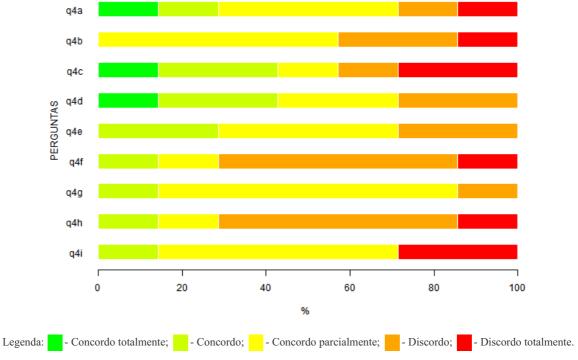


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	osta	s	
Itens		1		2	_
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	3	42.9	4	57.1	7
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	4	57.1	3	42.9	7
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	2	28.6	5	71.4	7
D - Atividades Curriculares de Întegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	3	42.9	4	57.1	7
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	6	85.7	1	14.3	7
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	6	85.7	1	14.3	7
G - Atividades culturais	3	42.9	4	57.1	7
H - Atividades esportivas	5	71.4	2	28.6	7
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	0	0	7	100	7
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	0	0	7	100	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

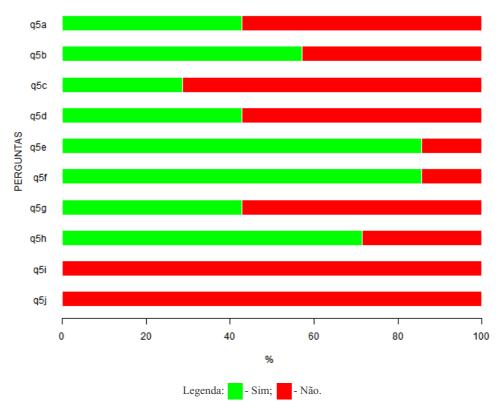
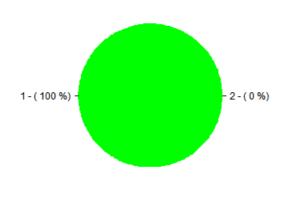


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respos	stas		
	1	2	2	
n	%	n	%	N
7	100	0	0	7

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



- Não. Legenda: - Sim;

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

	· ·	Resp	ostas				
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
6	85.7	0	0	1	14.3	1	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.

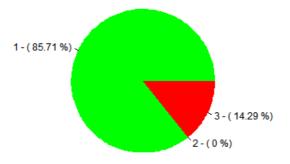




Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas					_		
Itens			1			3		4	5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado				42.9	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	42.9	1	14.3	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	3	42.9	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio				42.9	0	0	1	14.3	0	0	2	7	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional				42.9	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	1	14.3	4	57.1	1	14.3	0	0	1	14.3	2	7	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	2	7	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular		20	0	0	3	60	1	20	0	0	3	5	2
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado		28.6	4	57.1	1	14.3	0	0	0	0	2	7	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio		14.3	1	14.3	2	28.6	3	42.9	0	0	3	7	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	2	28.6	1	14.3	3	42.9	1	14.3	0	0	3	7	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

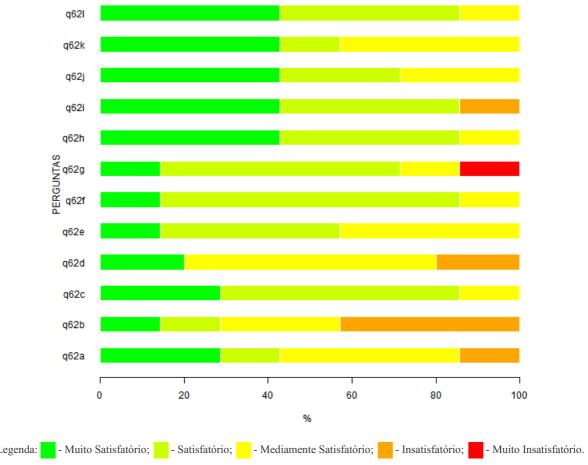


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	Ne	spustas		_
	1		2	_
n	%	n	%	N
4	57.1	3	42.9	7

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

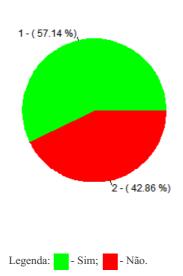


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Resp	osta	S	
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	4	57.1	3	42.9	7
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	4	57.1	3	42.9	7
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	4	57.1	3	42.9	7
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	4	57.1	3	42.9	7
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	4	57.1	3	42.9	7
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	3	42.9	4	57.1	7
G - Condução da coleta de dados	4	57.1	3	42.9	7
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	3	42.9	4	57.1	7
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	4	57.1	3	42.9	7
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	1	14.3	6	85.7	7

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

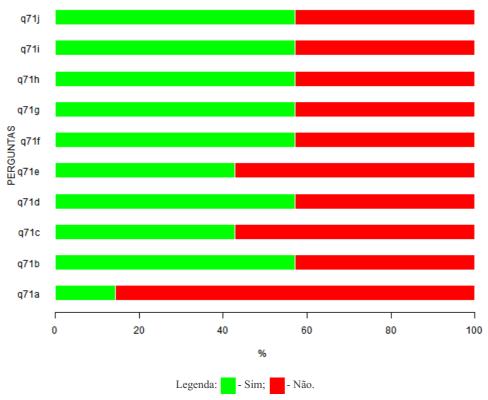


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

	ŀ	Respostas		_
	1		2	
n	%	n	%	N
2	50	2	50	4

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

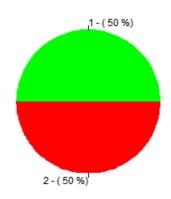


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	1			2	3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	2.5	4	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25	4	4	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	2.5	4	0

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

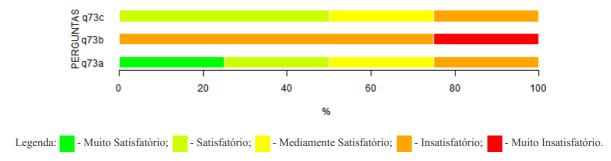


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior

exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4 5			5		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	
A - Domínio do conteúdo	0	0	4	57.1	3	42.9	0	0	0	0	2	7	
B - Relacionamento com os discentes	0	0	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0	2	7	
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0	3	7	
D - Assiduidade e pontualidade.	1	14.3	0	0	5	71.4	1	14.3	0	0	3	7	
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	0	0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0	3	7	
F - Atendimento extraclasse	0	0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0	3	7	
Fonts, CDA 2019													

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

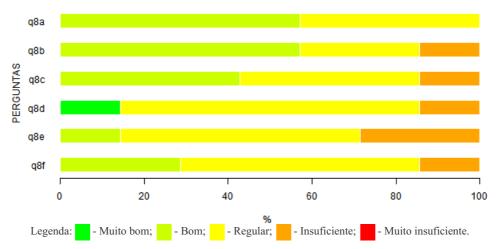


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas														
Itens	1		1		1 2			3	4		4				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*		
A - Organização didático-pedagógica	0	0	1	16.7	5	83.3	0	0	0	0	3	6	1		
B - Funcionamento do curso	0	0	3	42.9	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	7	0		
C - Orientações aos discentes	0	0	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	3	7	0		
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	0	0	0	0	2	33.3	4	66.7	0	0	4	6	1		
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	0	0	0	0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	4	7	0		
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0	2.5	6	1		
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	0	0	3	50	0	0	1	16.7	2	33.3	3	6	1		

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

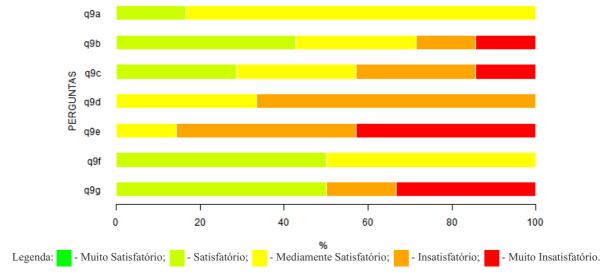


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas												
	1		2		3		4	5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	NI	NR*
0	0	1	14.3	3	42.9	0	0	3	42.9	3	7	0
0	0	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	7	0
0	0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	3	6	1
0	0	2	28.6	3	42.9	2	28.6	0	0	3	7	0
1	20	1	20	0	0	2	40	1	20	4	5	2
3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	1
1	16.7	3	50	1	16.7	0	0	1	16.7	2	6	1
0	0	0	0	3	50	2	33.3	1	16.7	3.5	6	1
0	0	1	14.3	0	0	2	28.6	4	57.1	5	7	0
0	0	1	20	2	40	1	20	1	20	3	5	2
0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	3.5	4	3
1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	2	5	2
0	0	2	40	1	20	1	20	1	20	3	5	2
1	16.7	5	83.3	0	0	0	0	0	0	2	6	1
1	16.7	4	66.7	0	0	1	16.7	0	0	2	6	1
0	0	1	16.7	3	50	0	0	2	33.3	3	6	1
0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	2	3	4
0	0	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	3	3	4
0	0	0	0	1	20	1	20	3	60	5	5	2
	0 0 0 0 0 1 3 1 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 1 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 1 0 0 3 0 0 2 0 0 2 1 20 1 3 50 3 4 1 16.7 3 0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 20 3 0 0 2 1 16.7 5 1 16.7 4 0 0 1 0 0 3	n % n % 0 0 1 14.3 0 0 3 42.9 0 0 2 33.3 0 0 2 28.6 1 20 1 20 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 14.3 0 0 1 20 0 0 1 25 1 20 3 60 0 0 2 40 1 16.7 5 83.3 1 16.7 4 66.7 0 0 1 16.7 0 0 3 100	1 2 n % n % n 0 0 1 14.3 3 0 0 3 42.9 1 0 0 2 33.3 2 0 0 2 28.6 3 1 20 1 20 0 3 50 3 50 1 0 0 0 0 3 0 0 1 14.3 0 0 0 1 20 2 0 0 1 25 1 1 20 3 60 0 0 0 2 40 1 1 16.7 5 83.3 0 0 0 1 16.7 3 0 0 1 16.7 3 0 0 3 100 0	1 2 3 n % n % 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 1 14.3 0 0 2 33.3 2 33.3 0 0 2 28.6 3 42.9 1 20 1 20 0 0 3 50 3 50 0 0 3 50 3 50 0 0 4 1 16.7 3 50 1 16.7 0 0 0 0 3 50 0 0 1 20 2 40 0 0 1 25 1 25 1 20 3 60 0 0 0 0 2 40 1 20 1 16.7 5 <t< td=""><td>1 2 3 n % n % n 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 0 0 3 42.9 1 14.3 1 0 0 0 2 33.3 2 33.3 2 0 0 0 2 28.6 3 42.9 2 1 20 1 20 0 0 2 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 0 3 50 2 0 0 0 3 50 2 0 0 1 14.3 0 0 2 0 0 1 20 2 40 1 0 0 1 25 1 25 2 1 20 3 60 0</td><td>1 2 3 4 n % n % n % 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 0 0 2 33.3 2 33.3 2 33.3 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 1 20 1 20 0 0 2 40 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 14.3 0 0 2 28.6 0 0 0 0 3 50 2 33.3 0 0 1 16.7 0 0 0 0 2 28.6</td><td>1 2 3 4 n % n % n % n % n 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 2 0 0 2 33.3 2 33.3 2 33.3 0 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 1 20 1 20 0 0 2 28.6 0 1 20 1 20 0 0 0 0 0 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 4 16.7 3 50 1 16.7 0 0 1 0 0 1 14.3 0 0 2 28.6</td><td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 2 28.6 0 0 2 33.3 2 33.3 0 0 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 1 20 1 20 0 0 2 28.6 0 0 1 20 1 20 0 0 0 0 0 0 3 50 3 50 0<</td><td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 3 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 2 28.6 3 0 0 2 33.3 2 33.3 0 0 3 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 1 20 1 20 0 0 0 0 0 1 16.7 2 3 50 3 50 1 16.7 0 0 1 16.7 2 4 0 0 0 3</td><td>1 2 3 4 5 n % n % n % n % m % m % m % MD N I 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 3 7 0 0 2 33.3 2 33.3 2 28.6 3 7 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 6 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 7 1 20 1 20 0 0 0 0 0 1 16.7 2 6 3 50 3 50 1 16.7 0 0 1 16.7 2 6 0 0 1 14.3</td></t<>	1 2 3 n % n % n 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 0 0 3 42.9 1 14.3 1 0 0 0 2 33.3 2 33.3 2 0 0 0 2 28.6 3 42.9 2 1 20 1 20 0 0 2 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 0 3 50 2 0 0 0 3 50 2 0 0 1 14.3 0 0 2 0 0 1 20 2 40 1 0 0 1 25 1 25 2 1 20 3 60 0	1 2 3 4 n % n % n % 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 0 0 2 33.3 2 33.3 2 33.3 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 1 20 1 20 0 0 2 40 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 14.3 0 0 2 28.6 0 0 0 0 3 50 2 33.3 0 0 1 16.7 0 0 0 0 2 28.6	1 2 3 4 n % n % n % n % n 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 2 0 0 2 33.3 2 33.3 2 33.3 0 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 1 20 1 20 0 0 2 28.6 0 1 20 1 20 0 0 0 0 0 3 50 3 50 0 0 0 0 0 0 4 16.7 3 50 1 16.7 0 0 1 0 0 1 14.3 0 0 2 28.6	1 2 3 4 5 n % n % n % n % 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 2 28.6 0 0 2 33.3 2 33.3 0 0 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 1 20 1 20 0 0 2 28.6 0 0 1 20 1 20 0 0 0 0 0 0 3 50 3 50 0<	1 2 3 4 5 n % n % n % n % MD 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 3 0 0 3 42.9 1 14.3 1 14.3 2 28.6 3 0 0 2 33.3 2 33.3 0 0 3 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 1 20 1 20 0 0 0 0 0 1 16.7 2 3 50 3 50 1 16.7 0 0 1 16.7 2 4 0 0 0 3	1 2 3 4 5 n % n % n % n % m % m % m % MD N I 0 0 1 14.3 3 42.9 0 0 3 42.9 3 7 0 0 2 33.3 2 33.3 2 28.6 3 7 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 6 0 0 2 28.6 3 42.9 2 28.6 0 0 3 7 1 20 1 20 0 0 0 0 0 1 16.7 2 6 3 50 3 50 1 16.7 0 0 1 16.7 2 6 0 0 1 14.3

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	1		2			3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - SIGA	2	28.6	5	71.4	0	0	0	0	0	0	2	7	0
B - ProExWeb	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	1	6
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	6
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2.5	2	5
E - Webmail UFSCar	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2.5	2	5
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	0	0	2	28.6	5	71.4	0	0	0	0	3	7	0
G - Iniciação Científica	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	2	5
H - Carteirinhas	0	0	4	66.7	0	0	0	0	2	33.3	2	6	1

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

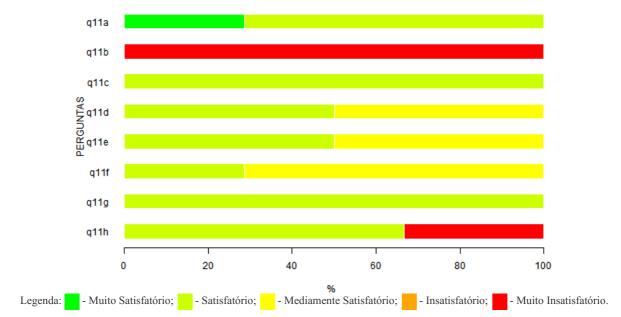


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens	1 2			3	4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	1	6
B - Bolsa atividade	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	6
C - Moradia/Bolsa moradia	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2.5	2	5
D - Bolsa Permanência	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	3	1	6
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	0		0		0		0		0			0	7
F - Programas do serviço social	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	6
G - Assistência médico-odontológica	1	33.3	1	33.3	0	0	1	33.3	0	0	2	3	4
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	0		0		0		0		0			0	7
I - Projeto Proestudo	0		0		0		0		0			0	7
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	4	2	5

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

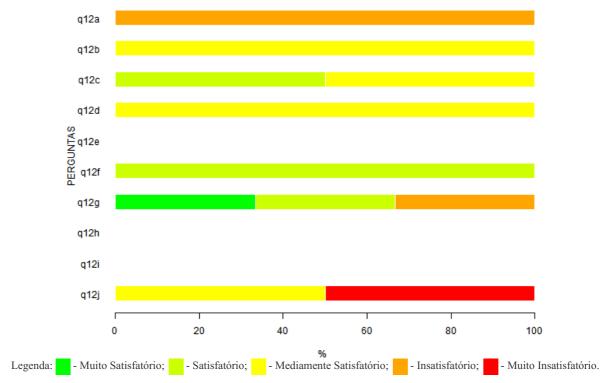


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	1		2			3		4	5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Monitoria	2	33.3	2	33.3	0	0	1	16.7	1	16.7	2	6	1
B - Extensão	0	0	2	66.7	0	0	0	0	1	33.3	2	3	4
C - Tutoria	0	0	1	33.3	0	0	0	0	2	66.7	5	3	4
D - PET - Programa de Educação Tutorial	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	2	1	6
E - PIBIC (CNPq)	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	2	4	3
F - PIBIC - Ações Afirmativas	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2	2	5
G - PIBITI (CNPq)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	2	3	4
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3	2	5
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	0		0		0		0		0			0	7

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

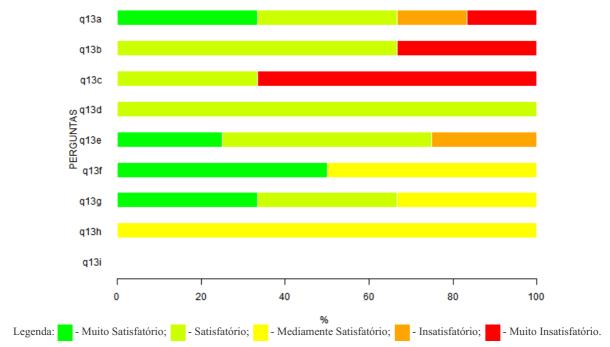


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	NI	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	0	0	4	57.1	1	14.3	2	28.6	0	0	2	7	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	0	0	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	7	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0	0	0	2	7	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	0	0	1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6	4	7	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	0	0	1	16.7	2	33.3	3	50	0	0	3.5	6	1
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	0	0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0	3	7	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	0	0	1	14.3	0	0	4	57.1	2	28.6	4	7	0
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	0	0	0	0	3	42.9	4	57.1	0	0	4	7	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20	4	5	2
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	0	0	2	28.6	1	14.3	3	42.9	1	14.3	4	7	0
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação													
estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras	0	0	1	14.3	2	28.6	3	42.9	1	14.3	4	7	0
instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no	U	U	1	14.3	2	20.0	3	42.9	1	14.3	4	/	U
seu curso													
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes,													
oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis,	0	0	0	0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	4	7	0
etc., são bem divulgadas entre os estudantes													

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

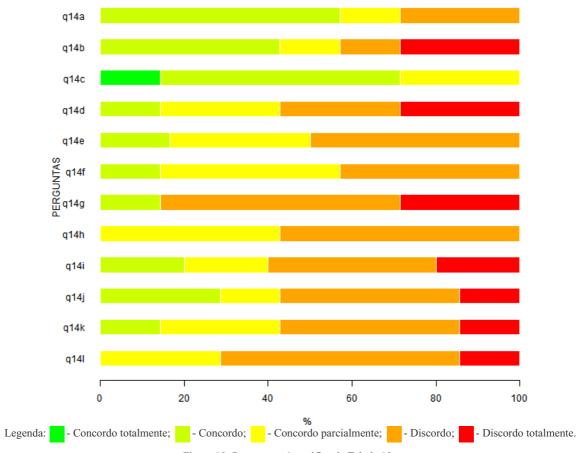


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.